

EL RESUMEN

Si recapitulamos, observamos que a través del subrayado hemos destacado las ideas principales y las hemos diferenciado de las secundarias. Posteriormente, volcamos ese extracto en los esquemas, que nos permite jerarquizar los temas y apreciar de un solo golpe de vista la estructura del texto. Por último, utilizamos los apuntes para sintetizar con nuestras propias palabras el contenido de una exposición.

Ahora llega el momento de incorporar el resumen a nuestro catálogo de herramientas de estudio. Para ello debemos responder a una serie de cuestiones esenciales: ¿Qué es exactamente un resumen? ¿Resumir es lo mismo que sintetizar? ¿De qué manera se complementa con el resto de técnicas?

1. Qué es

Un resumen es la exposición breve de lo esencial de un asunto o materia. En él se condensan las ideas básicas del texto para facilitar su completa comprensión.

A menudo se utiliza resumen como sinónimo de síntesis. Si bien en el lenguaje hablado ésta es una comparación válida, referida a las técnicas de estudio apreciamos una diferencia fundamental. Resumir es condensar el texto con palabras utilizadas por el autor, mientras que en una síntesis se utilizan palabras de nuestra propia cosecha, tal como ocurre con los apuntes.

2. Cómo se hace

El resumen es una técnica que depende directamente del subrayado y de la elaboración de esquemas. De hecho es su continuación natural, ya que para resumir deberemos haber esquematizado o subrayado previamente el tema o el texto. Las fases para la elaboración de un resumen eficaz son las siguientes:

- Una vez elegido el tema, realiza el subrayado y elabora un esquema.
- En base al orden de las ideas del esquema debes organizar el texto del resumen. Es importante que tu composición tenga sentido y continuidad.
- Selecciona la idea más general para que sea el título de tu resumen.
- Escribe un resumen breve y conciso. Utiliza preposiciones y conjunciones para enlazar los distintos términos. Procura que las frases no sean superficiales ni contengan elementos repetidos.
- La extensión del resumen debe ser aproximadamente de un tercio del original.
- Compara tu resumen con la composición original para asegurarte que has sido fiel al modelo.

3. Ventajas del resumen

Desarrolla la capacidad de síntesis.	Simplifica las tareas de repaso y memorización.
Mejora tu expresión escrita.	Ayuda a ser más ordenado en la exposición.
Facilita la concentración mientras estudias.	Perfecciona la lectura comprensiva.

4. No olvides

- El resumen debe ser breve. De lo contrario, luego no habrá quién lo estudie.
- Puedes aprovechar la frase principal de cada párrafo y utilizarla como subtítulo.
- Cuando lo acabes, coteja tu resumen con el original. Es probable que necesite un último vistazo.
- Evita los ejemplos. Cíñete a lo esencial.

Cuenta las palabras. Puede ocurrir que te pidan un número determinado de ellas. Conseguirás un estilo más directo.

5. Ejemplo de resumen

Para que acabes de interiorizar esta técnica te ofrecemos un ejemplo de resumen en base al texto que hemos utilizado en las fichas de subrayado y esquema. ¿Lo recuerdas? Seguro que ya has hecho aquellos ejercicios.

El primer paso que se dio para conseguir la integración económica fue la formación de una Unión Aduanera, el 1 de julio de 1968. Consistía en la supresión de todos los impuestos a los intercambios comerciales de productos industriales efectuados entre los países comunitarios y en la fijación de un impuesto común para los bienes que venían de terceros países.

Aunque el paso era importante, quedaba aún mucho por hacer. El mercado común, para ser completo, exigía que no solamente los productos industriales pudiesen circular libremente entre los países miembros, sino que lo hiciesen también todas las mercancías no industriales. Del mismo modo, era necesario que hubiese libertad para poder contratar los servicios en cualquier país comunitario, que cualquier persona pudiese pasar sin problemas de un país a otro e instalarse y trabajar allí, y que las personas y empresas pudiesen llevar su dinero al país que desearan sin ninguna clase de restricciones.

(Extraído de Economía 1, a. Cabrera/E. Lluch/M. Pedrajas, Ediciones SM)

Y éste es el resumen que hemos hecho.

La integración económica se consigue con la formación de la Unión Aduanera en 1968. Se suprimieron los impuestos entre los países comunitarios y se fijó uno para los bienes de otros países. Aún faltaba conseguir la libre circulación de mercancías no industriales; contratar servicios, instalarse y trabajar allí y que el dinero circulase sin restricciones.

El texto ha quedado entonces bastante condensado. De las 153 palabras iniciales hemos conseguido un resumen de 55 palabras. Alrededor del 35% del original. Observa que hemos suprimido los puntos y aparte.

Ejercicio

Realiza tu propio resumen a partir del texto que sugerimos a continuación. Recuerda leer detenidamente antes de lanzarte a subrayar.

Una clave de determinación es un conjunto ordenado de criterios de clasificación que nos facilita la identificación de plantas y animales desde distintos puntos de vista. El método más sencillo y apropiado para iniciarse en el conocimiento de la clasificación de los seres vivos es el llamado método dicotómico.

El método dicotómico consiste, en esencia, en una serie de propuestas alternativas que nos obligan siempre a elegir entre dos caminos a seguir. Por ejemplo, para clasificar un animal, primero observamos si es invertebrado o vertebrado. Si es vertebrado, si es de sangre fría o de sangre caliente. Si es de sangre caliente, si es ovíparo o es vivíparo. Si es vivíparo, si es carnívoro o es herbívoro, etc.

En cada dilema, hemos de escoger aquella propuesta que nos parezca que coincida más completamente con el ser que vamos a clasificar. La que hemos admitido nos remitirá de nuevo a otro par, y así sucesivamente hasta identificar totalmente el ser.

*Carl von Linné, conocido universalmente como Linneo, fue un botánico sueco a quien la ciencia debe quizá la primera clasificación sistemática de los seres vivos, que publicó en 1735 en un libro titulado Sistema naturae. Linneo introdujo la nomenclatura binomial, que consiste en asignar a cada elemento clasificado dos palabras latinas. La primera de ellas se escribe siempre con mayúscula e indica el género del individuo, y la segunda, escrita siempre con minúscula, es específica de la especie. Por ejemplo, el perro común se denominará *Canis familiaris*, donde el término *Canis* es el nombre del género y la palabra *familiaris* es el nombre específico de la especie.*

En la actualidad se sigue utilizando la clasificación de Linneo, ya que permite a los científicos identificar a un mismo ser, cualquier que sea su nombre en la lengua propia de cada país.

(Extraído de Ciencias de la Naturaleza, Secundaria 1, varios autores, Ediciones SM)