

EVALUACIÓN UNIDAD 1

LENGUA 5

UNIDAD 1: Saludamos al nuevo curso

NOMBRE Y APELLIDOS:

..... **FECHA:**

Como ya cumplí doce años y ellos saben que sé leer muy bien, me han dado permiso para que recoja y entregue a cada cual las cartas que llegan a mi casa.

Hay muchas diariamente, porque mi papá es periodista y escritor y le envía mensajes de continuo a personas de otras provincias, de muchos países, con las que suele intercambiar libros, informaciones, ideas.

También mi hermana recibe muchas cartas, todas de admiradores [...].

Los abuelos reciben cartas de sus otros hijos y parientes, esos que hace muchos años “cruzaron el charco”, que equivale a decir: se fueron para el Norte y se marcharon para nunca más volver.

Mamá, que nació en otra provincia, recibe cartas de sus amigas de la infancia, todas entusiasmadas con venir algún día a visitarla.

Pérez Díaz, Enrique: *Las cartas de Alain*. Ed. Anaya. Col. Sopa de libros.

1. ¿Para qué tiene permiso el protagonista de la lectura? ¿Qué miembros de su familia reciben cartas?

.....
.....
.....

2. Escribe tres acepciones diferentes de la palabra *carta*:

.....
.....
.....

3. Tacha en cada lista las palabras que no están comprendidas en el diccionario entre las palabras guía que te damos:

– Entre *escalador* y *escarmiento*: escalar, escalera, escocés, escampar, escándalo, escaparate, escarlata, escarmentar, escala, escarola.

– Entre *milenio* y *mínimo*: milésima, mililitro, militante, milenario, mimbre, milagro, mimo, mineral, mínino, miniatura.

4. Clasifica las siguientes palabras según su acentuación y escribe dos palabras más de cada grupo:

doce	papá	hermana	químico
escritor	azúcar	artística	carta
leer	tónico	huracán	periódico

– **Agudas:**

– **Llanas:**

– **Esdrújulas:**

5. Explica por qué no se produce la comunicación en las siguientes situaciones:

a) Un político pronuncia un discurso en una sala vacía.

.....

b) Una niña está mirando la televisión, pero está apagada.

.....

c) Te mandan una carta en un idioma que no conoces.

.....

6. Imagina que tuvieras que escribir las siguientes cartas; anota un encabezamiento y una despedida adecuados para cada una de ellas:

a) Una carta para felicitar a un familiar tuyo por su cumpleaños.

.....

.....

.....

.....

b) Una carta al director o a la directora de tu colegio para proponerle alguna actividad cultural que podría organizar tu clase.

.....

.....

.....

.....