

CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESARROLLO Y DESARROLLO HUMANO

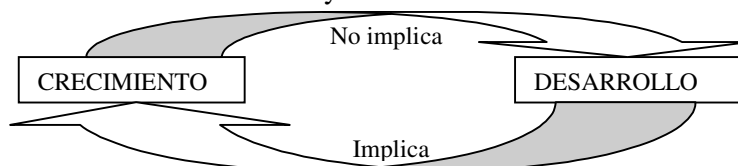
El **crecimiento económico** se refiere a la tendencia a largo plazo de la producción de un país, recogida a través de la **evolución del PIB**, ya que este es una medida del nivel de actividad económica de la sociedad. Puesto que el PIB es el resultado de multiplicar las cantidades de los bienes y servicios producidos por sus precios respectivos, sólo tendremos una idea del crecimiento de una economía si eliminamos la influencia de los precios en el PIB y analizamos la evolución de la producción real. Otro elemento a tener en cuenta es el **aumento de la población**. Únicamente si se conoce el aumento de la población podrá saberse si el producto o renta por habitante aumenta o no. Por esta razón, cuando se estudia el crecimiento económico se suele utilizar la magnitud **PIB por habitante**.

Según lo anterior son 2 las magnitudes que se suelen emplear para medir el crecimiento económico:

- ∅ La tasa de crecimiento del PIB en términos reales.
- ∅ El PIB por habitante.

$$\begin{aligned} \text{Tasa de crecimiento} & \quad \text{PIB}_{1999} - \text{PIB}_{1998} \\ \text{del PIB} & \quad = \frac{\text{-----}}{\text{PIB}_{1998}} \times 100 \\ \text{1999-1998} & \\ \text{PIB real por} & \quad \text{PIB real 1999} \\ \text{habitante} & \quad = \frac{\text{-----}}{\text{Población 1999}} \\ \text{en 1999} & \end{aligned}$$

El crecimiento económico es una condición necesaria pero no suficiente para que se presente desarrollo económico y no al revés.



El **desarrollo** es un fenómeno complejo que incluye mejoras o cambios económicos, políticos, sociales y humanos y que afecta a las estructuras económicas y a las instituciones políticas y sociales. El desarrollo se muestra a diferentes niveles:

- a) **ECONÓMICO**: crecimiento PIB per cápita, bajas tasas de inflación y desempleo, mejora infraestructuras, etc.
- b) **SOCIAL**: distribución mas equitativa de la renta, disminución significativa de la pobreza, descenso desigualdades entre regiones, etnias, sexos, etc.
- c) **DEMOGRÁFICO**: aumento esperanza de vida, mejoras sanitarias y prevención de enfermedades, descenso natalidad.
- d) **EDUCACIONAL**: aumento alfabetización y de la escolarización primaria y secundaria, aumento investigación científica y conocimientos técnicos, etc.
- e) **POLÍTICO**: consolidación de las instituciones y fórmulas democráticas.

Los grandes organismos internacionales realizan diversas clasificaciones de los países siguiendo criterios dispares. Para el Banco Mundial lo relevante es el crecimiento del PIB per cápita clasificando los países en Países Desarrollados, Países en Vías de Desarrollo y Países Menos Desarrollados. Mientras para el *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)* es más acertado clasificar los países según el **Índice de Desarrollo Humano (IDH)** en alto, medio y bajo. IDH cercano a 1 significa mayor desarrollo humano y cercano a 0 menor. El IDH (desde 1990) *mide la calidad de vida* de los ciudadanos de un país: se calcula como una media ponderada entre la esperanza de vida al nacer, el nivel educacional (alfabetización de adultos y tasa de escolarización conjunta en educación primaria, secundaria y terciaria) y el PIB per cápita ajustado por la paridad del poder adquisitivo.