

## **CONCLUSIONES MESA REDONDA Y TALLER MUJERES SABIAS EN EDUCACIÓN**

Relatora: Susana Barberà

Las propuestas del taller de EDUCACIÓN son un documento consensuado por todas las participantes y son las siguientes:

- Sobre la nueva reforma de la ley educativa, hay que abrir procesos de consulta a todas las mujeres: profesoras, madres, asociaciones... y hay que aprender de lo que ya está hecho, de la experiencia.
- La educación es un derecho humano incluido dentro de la esfera pública y por tanto debe ayudar a transformar las desigualdades sociales.
- Se exige formación específica del profesorado para desarrollar los contenidos coeducativos en todos los niveles del sistema educativo del Estado.
- Se propone para el desarrollo teórico-práctico la investigación-acción participativa abriendo tiempos y espacios para intercambiar experiencias y reflexiones.
- Las relaciones entre hombres y mujeres, y cómo cada hombre y mujer interpreta la forma de estar en el mundo, no se puede reducir a una asignatura. Va más allá. Afecta a todos los ámbitos de la vida y su desarrollo educativo debe ser acorde a este planteamiento.
- La Educación para la Ciudadanía debe partir del conocimiento de la realidad cotidiana del centro, teniendo en cuenta la contextualización del alumnado.
- La idea del proyecto coeducativo de centro debería ser democrática e ir acompañada de la mencionada formación específica del profesorado del centro y de obligado cumplimiento.
- Proponemos la educación emocional, es decir educar en relaciones, afectos y valores. Educar para el amor y el cuidado como una materia obligatoria.
- Proponemos que estos puntos deberían ser compartidos y desarrollados junto a otros colectivos de mujeres. Para ello proponemos que se cuelgue en Internet, abriendo la vía participativa de dichos colectivos.
- Proponemos que el resto de congresistas de las otras mesas suscriban nuestra propuesta y por tanto se presente fuera de este congreso como una vindicación de todos los congresistas.

“VALEN MÁS LAS REDES QUE LAS LEYES”